



Adınız Soyadınız:

ÖĞRENCİ NUMARANIZ :

İMZANIZ :

SINAV YÖNERGESİ LÜTFEN BAŞLAMADAN DİKKATLİCE OKUYUN

1. Bu sınavda sizlere **30 dakika** içinde cevaplayacağımız **25 soru** sorulmuştur. Her bir sorunun değeri 4 puan olup sınav 100 (yüz) tam puan üzerinden değerlendirilecektir.

2. Cevaplarınızı **sadece cevap formu üzerine** koyu renkli bir kalemle **belirgin şekilde** ve **işaretleme alanını taşımadan** işaretleyiniz. **Bu sınavda 4 yanlışın 1 doğru yanıtı geçersiz kıldığı düzeltme faktörü kullanılmayacaktır.** Bu nedenle bilmediğiniz soruları boş bırakmamanız yararınıza olabilir.

3. Bu sınavla alınmış olmanız **dersin devam koşulunu yerine getirmiş olduğunuz anlamına gelmemektedir.** Devam koşulunu yerine getirmemiş olmanız nedeniyle sınavınızı geçersiz sayma hakkım saklıdır.

4. Her öğrenci, sınavın sınav kuralları çerçevesinde yürütülmesinden bana karşı kişisel olarak sorumludur ve sınav kurallarına aykırı herhangi bir davranışı, öğrenci disiplini yönergesindeki yaptırımları kabul ettiği anlamına gelmektedir.

Şimdi hem **bu formdaki** hem de **cevap formundaki ilgili yerleri doldurup imzaladıktan** sonra soruları cevaplamaya başlayın.
Hepinize başarılar diliyorum.

Dr. Abdullah Can

1-Aşağıda, ders çalışırken çalışma ortamının çalışmaya uygun olması ile verimli çalışma arasındaki ilişkiyi kavramış ve bunu önemseyen bir öğrencinin konuya ilişkin bazı davranışları yer almaktadır. Bu konuda ders almış bir kişi olarak, **onaylamayacağınız** davranış hangi seçenekte yer almaktadır?

- a) Masasının etrafında dikkat dağıtıcı poster, yazı ve benzeri uyaranlar bulundurmamaktadır
- b) Oda sıcaklığını ayarlamak için radyatör peteğine termostatik vana taktırmıştır.
- c) Gece odadaki ışığın şiddeti gözünün yormayacak ama uykusunu da getirmeyecek kadardır.
- d) **Gündüz, doğal gün ışığından yararlanmak için masasını pencerenin kenarına koymuştur**
- e) Çalışma masasını yemek yeme gibi ders dışı etkinlikler için kullanmamaya özen göstermektedir.

2-Tıp Fakültesinde ders veren bir öğretim üyesi, **öğrencilerin kapasitelerine uygun ödevler ve görevler vermeye çalışıyorsa, değerlendirme ölçütlerini önceden açıklıyorsa**, her aşamada **geribildirim vermeye çalışıyorsa**, bu öğretim üyesinin yapmak istediği **öncelikle** aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- a) **Öğrencilerin öz yeterlik algılarını geliştirmeye çalışıyordur**
- b) Öğrencilere iyi hekimliğin yanı sıra iyi öğretmenlik rolü kazandırmaya çalışıyordur
- c) Bilgiyi işleme kuramının gereklerini yerine getirmeye çalışıyordur
- d) Dolaylı pekiştirme yapmaya çalışıyordur
- e) Öğrenme ortamlarında dış koşulların yanı sıra iç koşulları da dikkate almaya çalışıyordur

3-Klasik koşullanmada davranışı **ilk kez ortaya çıkarmak için** organizmaya sunulan ve organizmanın buna tepki vererek davranışı sergilediği uyaran **terminolojik olarak** aşağıdakilerden hangisidir

- a) Şartlı uyaran
- b) **Koşulsuz uyaran**
- c) Harekete geçiren uyaran
- d) Nötr uyaran
- e) Tepki doğuran uyaran

4-Sınav Kaygısına ilişkin aşağıdaki ifadelerden hangisi bir **yanlış** içermektedir?

- a) Olumsuz sınav kaygısı, sınav öncesinde öğrenilenlerin, sınavda etkili bir biçimde kullanılmasına engel olan ve başarının düşmesine yol açan, yoğun kaygıdır.
- b) Yoğun sınav kaygısı sonucunda, birey enerjisini verimli bir biçimde kullanamaz, dikkatini yapacağı işe yönlendirmez ve sonuçta sınavda başarısız olur
- c) **Kaygı öyle bir duygudur ki kişiye, istek duyma, karar alma, alınan kararlar doğrultusunda enerji üretme ve bunu kullanarak performansını yükseltme açısından yardımcı olacağı bir düzeyi yoktur**
- d) Kaygı, kişinin bir uyaranla karşı karşıya kaldığında yaşadığı, bedensel, duygusal ve zihinsel değişimlerle kendini gösteren aşırı uyarılmışlık durumudur.
- e) Kaygı, öğrenilen bilgilerin aktarılmasında güçlük yaşanması, zihinsel becerilerin zayıflaması, bilinenlerin hatırlanmasının engellenmesi, hatta mide bulantısı, baş ağrısı gibi fiziksel rahatsızlıkların ortaya çıkması gibi fiziksel belirtilere bile yol açar

5-Hekim adayı Merve, her ne kadar şu anda kendisini mutlu ve başarılı hissediyorsa da, ilerleyen günlerde daha iyi öğrenim koşullarını yakalamak ve yoğun çalışma temposu altında ailesinin desteğiyle yaşamını kolaylaştırmak için yatay geçişle ailesinin bulunduğu ildeki daha köklü bir tıp fakültesine yatay geçişi düşünmektedir. Ancak, buraya almış olması, burada başarılı bir başlangıç yapmış olması, tıp alanına sorunsuz bir uyum sürecini burada atlatmış olması bu kararını zorlaştırmakta dahası çözülmesi gereken bir problem haline sokmaktadır. Pek çok olumlu ve olumsuz faktörün etkisiyle zihni karışmış Merve'ye önerilecek **en makul** problem çözme tekniği ne olabilir?

- a) Problem Ağacı
- b) Beyin Fırtınası
- c) Balık Kılçığı
- d) **Kuvvet Alan Analizi**
- e) Eleştirel Düşünme Tekniği

6-Tıp uygulamalı bir bilimdir ve bu alanda önemli olan hekimin bilgisinden çok bu bilgisini, tanı koyma, tedaviyi düzenleme ve tedaviyi gerçekleştirme aşamalarında işe koşabilmesidir. Doğal olarak hekim yetiştirme programlarındaki sınavlar da olabildiğince (zille başlayan tarzda) “davranış sergilenen” testler olarak yapılmalıdır. Hemen hemen tüm hekim adaylarının ve yeni mezun hekimlerin rüyalarında yer alan TUS (Tıpta Uzmanlık Sınavı) “davranış sergilenen testlerin” hangi alt kategorisindeki testlerden birisidir?

- a) Özdeş ögeler testleri
- b) İlgili davranış testleri
- c) Sözcükleştirilmiş davranış testleri
- d) Bilgi testleri
- e) Uzmanlık testleri

7-Hızlı okumanın bize kazandırdıklarını düşündüğümüzde, aşağıdakilerden hangisini bu kazanımların birisi olarak sayamayız?

- a) Gözün görme açısını genişleterek kelime yerine kelime öbeği görebilme
- b) Bir bakışta görülebilen kelime öbeğindeki kelime sayısını artırma
- c) Bir kelime öbeğinde yer alan kelimelerin algılanma (anlamlandırma) hızını artırma
- d) Kelime öbeğindeki anlamlandırılmış sözcük öbeklerini kayıpsız olarak hafızaya aktarma
- e) Artan hızla, birim zamanda daha çok geriye dönüş ve tekrarlarla daha kalıcı öğrenme.

8-Doğru şekilde çalışmalarını kaydıyla, bütün saatler, dünyanın kendi etrafında bir tur dönme süresinin yirmidörtte biri kadarlık süreyi bir saat ya da 60 dakika veya 3600 saniye olarak ölçerler. Ancak yüz metre koşan bir atlet için 5 saniye çok uzun bir süreken, gece acilde sabahlayacak bir hekim için nerdeyse ihmal edilebilecek kadar kısa bir süredir. Öğrenirken de aynı durum söz konusu olabilir. Bazen zaman geçmek bilmezken bazen da aynı süre göz açıp kapayana kadar geçip gider. Derste bu durumu ne şekilde açıklamıştık?

- a) Boş zaman dolu zaman ayrımıyla
- b) Nesnel zaman ve öznel zaman ayrımıyla
- c) Ölçülen zaman ve ölçülmeyen zaman ayrımıyla
- d) Nesnel zaman ve gerçek zaman ayrımıyla
- e) Algılanan ve öznel zaman ayrımıyla

9-Mark Twain’in ünlü romanı Tom Sawyer’de, Polly Teyzesi bir hafta sonu Tom’u evin etrafındaki tahtaperdeleri boyamakla cezalandırır. Bu durum Tom için ciddi bir problemdir. Ama Tom oyun oynayan arkadaşlarına, yaptığı işi “herkesin yapamayacağı prestijli bir iş” olarak yansıtır ve arkadaşlarında bu işi yapma hevesi uyandırır. Ardından da tüm işi, oyuncak, deniz kabuğu benzeri şeyler karşılığında arkadaşlarına yaptırır. Tom’un bu yaklaşımı günümüz problem çözme tekniklerinden birisinde kullanılan bir stratejiye tipik bir örnektir. Derste de konuştuğumuz bu stratejiyi içeren **problem çözme tekniği** aşağıdakilerden hangisidir?

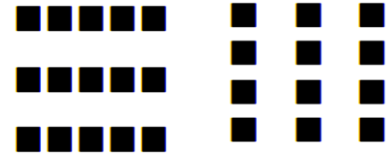
- a) İş paylaşma tekniği
- b) Beyin fırtınası tekniği
- c) Altı şapkalı düşünme tekniği
- d) Problem ağacı tekniği
- e) Zarardan yarar çıkarma tekniği

10-Dikkat, miktarı sınırlı olan bir kaynağımız olarak düşünülür ve ne kadar fazla uyarana bölünürse, uyarana başına düşen miktarı azalır. Bu nedenle, aynı anda birden fazla iş yapmaya kalktığımızda performansımız düşer. Aşağıdaki seçeneklerden hangisi bu soruna çözüm olarak düşünülmez?

- a) Asıl işe verilecek dikkati dağıtabilecek uyarılardan arındırılmış bir ortamda iş yapmak.
- b) Çalışırken müzik dinlememek eğer dinlenecekse en azından sözsüz müzik dinlemek
- c) Dinlenmiş, uykuyu almış ve sağlıklı biçimde çalışmak
- d) Dikkat dağılıyorsa, biraz ara vermek, kısa süreli etkinlikler ya da başka işler yapmak
- e) Duyusal kayıt süzgecinin geçirgenliğini artırarak uyarın sayısını kontrol etmek

11-İlk bakışta, birinci şekildeki kareleri yatay satırlar halinde, ikinci şekildeki kareleri de dikey sütunlar halinde algılamamızı, algıyı örgütlemenin hangi yasası ile açıklayabiliriz?

- a) Yakınlık yasası
- b) Benzerlik yasası
- c) Tamamlama yasası
- d) Devamlılık yasası
- e) Basitlik yasası



Şekil 1

Şekil 2

12-Bu yarıyıl öğrenme dersi alan bir hekim adayı, yoklama çizelgesinde derse gelmeyen bir arkadaşının yerine imza atıp atmama konusunu zihninden geçirmektedir. (İnsan yaşamı ve sağlığı gibi kutsal bir konuda davranış sergileyecek, meslek icra edecek saygın kişilerin böylesi sahtekârca davranışlara tevessül etmeleri zaten söz konusu olamaz, bu sadece bir teşbihtir ve bu teşbihte bir hata olup olmadığı ne yazık ki tartışmalıdır...) Aşağıda bu arkadaşın kararı öncesinde zihninden geçen farklı fikirler yer almaktadır.

Fikir 1:Atayım ya, zaten sınıf kalabalık, hoca da saymıyor, böylelikle derse gelmeyen arkadaşımı kurtarmış, ona güzellik (iyilik anlamında) yapmış olurum

Fikir 2:Ama yönergede derse devam konusunda açıkça bir hüküm var zaten, yüzde otuz devamsızlık hakkımız var, bunu neden yapıyorum ki?

Fikir 3:Adamın sayacağı tutar da sınıfı sayarsa... Yakalanırım... O zaman hem arkadaşım zor duruma düşer hem de ben. Bir de soruşturma falan açılır, daha ilk yıldan disiplin cezası alırsam...

Bu arkadaşın, karar vermeden önce **Altı Şapkalı Düşünme Tekniğini** uyguladığını varsayarsak, her bir fikri ile ilgili şapka, hangi seçenekte doğru olarak eşleşmiştir?

- a) Fikir 1:Siyah Fikir 2:Beyaz Fikir 3:Sarı
- b) Fikir 1:Kırmızı Fikir 2:Beyaz Fikir 3:Siyah
- c) Fikir 1:Kırmızı Fikir 2:Sarı Fikir 3:Siyah
- d) Fikir 1:Beyaz Fikir 2:Kırmızı Fikir 3:Siyah
- e) Fikir 1:Beyaz Fikir 2:Yeşil Fikir 3:Siyah

13-Anlayarak hızlı okuma tekniklerinden yararlanmak isteyen birisinin, aşağıda sıralanan davranışlarından hangisi, okumasının kalitesini düşüren davranışlar arasında yer **almaz**.

- a) Okurken dudaklarını ve dilini kıpırdatması
- b) Okurken kelimeleri içinden seslendirmeye çalışması
- c) Okurken sık sık geriye dönerek kelimeleri tekrar okuması
- d) Daha iyi anlayabilmek için daha yavaş okunması gerektiğine inanması
- e) **Bilmediği ve bağlamdan anlamını çıkaramadığı sözcükler için sözlüğe bakması**

14-Unutma ne şekilde gerçekleşmektedir.

- a) Eski bilginin yeni bilgi ile karışması
- b) Eski bilginin üzerine yenisinin yazılması
- c) Eski bilginin kodlama şifresinin silinmesi
- d) **Eski bilginin geri getirilme yolunun silinmesi**
- e) Eski bilginin biçim değiştirmesi

15-Hedeflerin istenen önemli bir özelliği de belirgin ve **ölçülebilir (bir ölçüte göre değerlendirilebilir)** olmasıdır. Hedefleri bu şekilde belirlememizin **en önemli nedeni** aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Hedeflerin bu şekilde belirlenmesi, hedefleri daha kolay ulaşılabilir hedef haline sokar ve daha az zahmetle daha büyük işler yapılabilir
- b) **Gerçekleştirilip gerçekleştirilmediği kolayca bilenebilir ve ilerlemenin ve başarının göstergesi olarak bir işlev yerine getirir**
- c) Kişilerin davranışlarının yanı sıra duygularını da etkiler ve başarıma olasılığı yükselir
- d) Bu tür hedefler, kişilere özgüven ve motivasyon sağlar ve gerçekleştirilemedikleri zaman yeniden yapılandırılmaları daha kolay olur
- e) Bu tür hedeflerin aşamalandırılmaları çok daha kolay olur.

16-Hekimler tanı koyarken, belirtilerden yola çıkarak, tanıya ulaşmaya çalışırken, farklı hastalıkların benzer belirtiler verebileceğini göz önüne almaları gerekir. Yine, bir hastalığın tedavisinde tek bir yol olmayacağını, farklı tedavi şekillerinin hastayı sağlığına kavuşturabileceğini bilmeleri gerekir. Benzer biçimde, belli bir olguda çözüm olan yaklaşımın, bundan sonraki benzer tüm olaylarda en iyi çözüm olacağı önyargısından bağımsız bir biçimde, nesnellikten ödün vermeden davranmaları gerekir. Bu yaklaşım biçimini **en genel olarak anlatan ifade** aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Problem çözme
- b) **Eleştirel düşünme**
- c) Nesnel tanı koyma
- d) Örüntü belirleme
- e) Çözümleme stratejisi kullanma

17-Aşağıdakilerden hangisi, hedefleri gerçekleştirmede karşılaşılan engellerden birisi **değildir**?

- a) Hata yapmadan hedefleri gerçekleştirme beklentisi
- b) Hiç sorunsuz bir biçimde hedefleri gerçekleştirme beklentisi
- c) Kişilerin kendilerini yetenezsiz sanmaları
- d) Kişilerin huylarının karakterlerinin değişmeyeceğine inanmaları
- e) **Arkadaş çevresi, çalışma koşulları gibi değişkenlerin kontrol edilmesi**

18-Derecesi kişiden kişiye değişmekle birlikte, renklerin kişilerin ruh hali üzerinde etkisi olduğu bilinmektedir. Bundan da, çalışma ortamlarının duvar renklerinin, çalışma verimine etki eden bir faktör olduğu sonucuna varılabilir. Bu bakış açısıyla, çalışma ortamlarının duvar renkleri konusunda **en doğru ifade** aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Uyanık kalmaya katkı sağlayacağı ve tetikte olmayı teşvik edeceği için kırmızı renk tercih edilmelidir
- b) Canlandırıcı bir renk olması ve özellikle sıkıntı bastığı anlarda serinletici etkisi nedeniyle turkuaz rengi doğru bir seçimdir.
- c) Öğrenme, iç bilinç harekete geçtiğinde kolaylaşacağı için ve mor renk de iç bilinci teşvik ettiğinden çalışma odaları mor olmalıdır
- d) Uyumlu, dengeli ve sakin bir ortam çalışma için idealdir ve bu nedenle yeşil çalışma mekânları için ideal renktir.
- e) **Bu konuda bir genellemeye gitmek yerine, kişiye huzur veren, ruh halini olumlu yönde etkileyen bir renk seçilmelidir.**

19-Derste tartışılan not almada yaşanan sorunlardan birisi de öğrencinin "**zihninin dağılması ve sıkılması**" sorunuuydu. Böylesi bir sorun yaşayan öğrenciye önerilecek olan çözüm yollarından öncelik sırasına göre en sonuncusu (**en az çözüm olacağı düşünülen**) aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- a) Sınıfın önüne oturmak
- b) Konuyu önceden incelemek
- c) Derste yanıtlanması için sorular hazırlamak
- d) Konu hakkında önceden bilgi sahibi olmak
- e) **Daha sonra doldurmak için boşluklar bırakmak**

20-Öğrenme sürecinde tükettiğimiz kaynaklar vardır. Aşağıdaki seçeneklerde bu kaynakların bazıları yer almaktadır. Yenilenebilirlik ve telafi edilebilirlik açılarından ele alındığında, bu kaynakların en değerlisi hangisidir?

- a) Bilgi b) Para c) **Zaman** d) Emek e) Malzeme

21-Aşağıdaki ifadelerden hangisi "not alma süreci" ile "dikkat" arasındaki ilişkinin "doğru olan biçimini" açıklamaktadır

- a) Not alma dinlemeye ara verdirip dikkat dağıtacağı için, öğretim üyesinin "bunu not alın" dediği zaman aralıklarında not almak gerekir
- b) Daha sonraki çalışmalarda daha az dikkat sarf ederek öğretim üyesinin ne dediğini hatırlamak için öğretim üyesinin ağzından çıkanlar, olduğu gibi kaydedilmelidir
- c) **Düşünme hızı konuşma hızından çok daha fazla olduğu için, not alma, söylenenlerin duyulması arasındaki zamanlarda başka şeyler düşünmeyi engelleyerek dikkati muhafaza eder**
- d) Etkili not alma dersten önce hazırlanmak ve dersten sonra notları düzenlemek üzere iki adımlık bir süreçtir ve dersten sonra notları dikkatli biçimde düzenleme bu sürecin en önemli adımıdır
- e) Not almanın tek işlevi, öğrenilecek olanların, daha sonraki süreçlerde, gereksinim duyulduğunda kullanılmak üzere dikkatli bir şekilde kaydının oluşturulmasıdır.

22-Motivasyona ilişkin aşağıdaki ifadelerden hangisi bir yanlışı içermektedir?

- a) Motivasyonu yüksek olan kişilerin başarılı olma olasılığı yüksektir
- b) Motivasyon, başarı ve başarısızlıkların algılanma ve değerlendirilme biçimiyle ilgilidir
- c) Motivasyon organizmayı davranış sergilemeye yönelten bir tür enerjidir
- d) Motivasyon derecesi bireyin kişiliğinin değişmez bir özelliğidir
- e) Motivasyonu yüksek kişiler başarısızlıklarının sorumluluğunu üstlenirler

23-Bir matematik sınavında 30 derecenin sinüs değerini hatırlayamayan bir öğrenci, her bir kenarı 2 birim olan bir eşkenar üçgen çizmiş ve bildiği bağıntıları kullanarak Sin 30'u bulup işlemini yapmıştır. Öğrenci bu süreçte uzun süreli belleğinin en fazla hangi bölümünü kullanmıştır?

- a) İşlemsel Belleğini
- b) Anısal Belleğini
- c) Anlamsal Belleğini
- d) Yansıtıcı Belleğini
- e) Algısal Belleğini

24-Derste konuştuğumuz, motivasyonu ve işleyişini açıklayan modele göre, motivasyonunu yitirmeden amaçlarına ulaşmayı arzulayan bir kişi, "Amacımı gerçekleştirirken kendi yeteneklerimi, sınırlılıklarımı ve olayları ne kadar kontrol edebileceğim?" sorusunu kendisine sorduğu zaman, modelin hangi bileşenine gönderme yapıyor olabilir?

- a) Değer bileşeni
- b) Tutum bileşeni
- c) Beklenti bileşeni
- d) Kontrol bileşeni
- e) Davranış bileşeni

25- Aşağıda, herhangi bir şeyi öğrenirken bilişimizin (zihnimizin) yaptığı işler sırasıyla yazılmaya çalışılmıştır. (Öğrenme süreçlerini açıklayan modeli hatırlayınız) Ancak numaralandırılmış bu işlem sırasında bir aşama doğru değildir. (Normal sırayı bozmaktadır). Sırayı ilk kez bozan bu aşama hangisidir?

- 1-Bilginin fark edilmesi
- 2-Bilginin algılanması ya da anlamlandırılması
- 3-Bilgiye seçici dikkat sarf edilmesi
- 4-Bilginin kısa süreli belleğe aktarılması
- 5-Bilginin uzun süreli belleğe aktarılacak hale getirilmesi

- a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5

Sınavın Sonu
Zamanınız varsa yanıtlarınızı kontrol ediniz

✂-----
Bu bölümü kesik çizgili yerlerden düzgünce yırttıktan sonra, puanlarınızı kontrol için verdiğiniz yanıtları yazmak maksadıyla kullanabilirsiniz. Yanıtlarınız Pazartesi sabahı optik okuyucuda puanlanacak, aynı gün öğleden sonra kişisel WEB sayfamdan duyurulacaktır. (<http://www.abdullahcan.net>) Puanlarınıza son itiraz tarihi 26 Ocak Perşembe saat 17.00'dir. 27 Ocak 2012 günü puan çizelgeleri Tıp Fakültesi Dekanlığına teslim edilecektir. Bu işlem için ek süre talep etmeyiniz.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25