



Adınız Soyadınız:.....

ÖĞRENCİ NUMARANIZ :.....

BÖLÜMÜNÜZ :.....

İMZANIZ :.....

SINAV YÖNERGESİ LÜTFEN BAŞLAMADAN DİKKATLİCE OKUYUN

1. Bu sınavda sizlere **50 dakika** içinde cevaplayacağınız **40 soru** sorulmuştur. Her bir sorunun değeri 2,5 puan olup sınav 100 (yüz) tam puan üzerinden değerlendirilecektir.

2. Cevaplarınızı **sadece cevap formu üzerine** koyu renkli bir kalemle **belirgin şekilde** ve **işaretleme alanını taşırmeden** işaretleyiniz. **Bu sınavda 4 yanlışın 1 doğru yanıtı geçersiz kıldığı düzeltme faktörü kullanılacaktır.** Bu nedenle **BİLEREK BOŞ BIRAKTIĞINIZ YANITLARINIZI CEVAP FORMUNDA SON SUTUNA İŞARETLEYİN.** Bunu yapmadığınız takdirde boş yanıtlarınız da yanlış olarak değerlendirmeye alınacaktır

3. Bu sınavla alınmış olmanız dersin devam koşulunu yerine getirmiş olduğunuz anlamına gelmemektedir. Devam koşulunu yerine getirmemiş olmanız nedeniyle sınavınızı geçersiz sayma hakkım saklıdır.

4. Her öğrenci, sınavın sınav kuralları çerçevesinde yürütülmesinden bana karşı kişisel olarak sorumludur ve sınav kurallarına aykırı herhangi bir davranışı, öğrenci disiplini yönergesindeki yaptırımları kabul ettiği anlamına gelmektedir.

Şimdi hem **bu formdaki** hem de **cevap formundaki ilgili yerleri doldurup imzaladıktan** sonra soruları cevaplamaya başlayın.
Hepinize başarılar diliyorum. **Dr. Abdullah Can**

01-Aşağıdaki davranışların hangisinde klasik koşullamadan söz edilemez?

- a) Star televizyonunun ana haber sunucusu olarak Uğur Dündar'ı seçmesi ve bunu reklâm kuşaklarında sık sık göstermesi
- b) Kendisine çok iyi davranan matematik öğretmenini seven çocuğun bir süre sonra matematiği sevmesi ve başarılı olması
- c) Bir şoförün kırmızı yanan trafik ışığını gördüğünde frene basması**
- d) Bir aslanın, çemberin diğer yanından kendisine uzatılan eti almak için çemberin içinden atlaması
- e) Bir sazanın ucunda solucan takılı olta iğnesine atlaması

02-"Kalıtımın etkisini yadsıyamam ama davranışların belirleyicisi çevredir. Bana benzer özelliklere sahip sağlıklı çocuklar verin, onlardan istediklerimi doktor, sanatçı hâkim, istediklerimi de dilenci, hırsız yapabilirim" diyen Watson'ın bu iddiasının dayanağı hangi seçenekte doğru biçimde açıklanmıştır?

- a) İnsanlar doğuştan belli yetenek ve eğilimlerle doğarlar, bunlar erken yaşlarda saptanabilirlerse pekiştirme yoluyla geliştirilebilirler.
- b) Davranışlar sergilendikten sonra olumlu ve olumsuz pekiştirmeyle istenildiği gibi kontrol edilebilirler.
- c) Davranış uyarana verilen tepkiyse, istenen tepkileri doğuracak uyarılar vasıtasıyla, yani çevrenin düzenlemesiyle, davranışlar kontrol edilebilir**
- d) İstenmeyen davranışlar sergilenirse, bunlar, bıktırma, zıt tepki gibi yöntemlerle ortadan kaldırılırlar, geriye de sadece istenen davranışlar kalır.
- e) Kültür bir pekiştirme setidir, bu nedenle kişinin yetiştiği kültür davranışları üzerinde etkili bir faktördür.

03-Tolman'a göre organizmanın çevreye ilişkin organize edilmiş bilgi örüntüsü vardır. Organizma herhangi bir davranışı sergilemeden önce bu organize bilginin oluşturduğu çeşitli seçenekleri gözden geçirir. Tolman, organizmanın çevreye ilişkin organize bilgisini nasıl adlandırmaktadır?

- a) Hareket yolları
- b) Davranış örüntüsü
- c) Bilişsel harita**
- d) Öz düzenleme kapasitesi
- e) Alan biliş yolları

04-Guthrie'nin öğrenme kuramına göre, öğrencilerin sınavda başarısız olmalarının önemli bir gerekçesi de, sınıfta, tahtada sergiledikleri davranışları, sınav salonlarında sergilemede yetersiz kalmalarıdır. Guthrie'nin kuramı bu olaya nasıl bir açıklama getirmektedir?

- a) Sınıfta öğretmenin varlığının verdiği güven duygusu sınav salonlarında olmayabilir.
- b) Öğretmenler genelde sınavlarda, derslerde öğrettiklerinden daha fazlasını isterler.
- c) Sınavın sonunda bir puanlama olması öğrenciyi strese sokar.
- d) Öğrenmede transfer çok az olur, sınav salonlarında çağrışım yapacak öğeler olmayabilir**
- e) Sınavda davranışın sergilenmesi için tanınan süre sınırlıdır ve bu süre davranışları göstermeye yetmeyebilir

05-Hayatında ilk kez klasik müzik konserine giden Kerim, piyanonun sesinden ve piyanistin performansından etkilenerek, "ah ben de bir piyano çalabilsem ne kadar güzel olur" diye düşünmeye başlamıştır. Birkaç konserin ardından, piyano çalabilmek için neler yapması gerektiğini araştırmaya başlayan Kerim'in, bu piyano çalma isteğini, Bandura'ya göre, ne ile açıklayabiliriz?

- a) Dolaylı pekiştirme
- b) Dolaylı güdülenme**
- c) Model özelliklerinin etkisi
- d) İlgörüsel öğrenme başlangıcı
- e) Örtük öğrenme

06-Neşe, Oya, Hakkı ve Kaya aynı fakülteden mezun olmuş dört öğretmendir ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın düzenlediği bir hizmet içi eğitim kursu bu öğretmenleri Antalya öğretilenevinde buluşturmuştur. Kurs dışı zamanlarda geçmiş günleri hatırlayıp hoşça vakit geçirmektedirler. Hakkı, bir derste bir öğretmenin "öğrencileri öğretmenlerini iki türlü anar, ya anılarıyla..." diye başlayan sözlerini hatırlatıp, "bak biz de şimdi onu anıyoruz" demesi üzerine, kurbağa hikayesi dahil, o derste yaşadıklarını birbirlerine anlatmaya başlarlar... Hakkı'yla Oya'nın, Neşe ile Kaya'nın ortak anılarından söz ederken işe koştukları bellek türü hangi seçenekte en doğru biçimde yer almaktadır?

- a) Uzun süreli bellek b) Anlamsal bellek **c) Anısal bellek**
d) İşlemsel bellek İşleyen bellek

07-Hakkı, Oya, Neşe ve Kaya öğretmenler, yine belleklerinin bir bölümünü işe koşarak "pekiştirmeyi" tartışmaktadırlar. Hakkı öğretmen, "öğrencilerim her problemi çözdüğünde ödüllendiriyorum" der. Oya öğretmen de, "ben her Cuma son ders saatinde ödül olarak film seyrettiriyorum" der. Neşe öğretmen de, "ben de üç kez ard arda doğru cevap veren her öğrencime kitap hediye ediyorum" derken, Kaya öğretmen de "benim ne yaptığım belli olmuyor, aynen kumar makinesi gibi davranıyorum, hangi davranışı ödüllendireceğimi bilmiyorlar, ama sürekli beklenti onları canlı tutuyor" der. Hakkı ile Oya'nın, Neşe ile Kaya'nın pekiştirme tarifeleri hangi seçenekte doğru biçimde yer almaktadır?

- a) Hakkı-süreklili / Oya-değişken aralıklı / Neşe-sabit oranlı / Kaya- değişken oranlı
b) Hakkı-süreklili / Oya-sabit aralıklı / Neşe-sabit oranlı / Kaya-değişken oranlı
c) Hakkı-sabit oranlı / Oya-sabit aralıklı / Neşe-süreklili / Kaya-değişken oranlı
d) Hakkı-süreklili / Oya-sabit oranlı / Neşe-sabit aralıklı / Kaya-değişken oranlı
e) Hakkı-süreklili / Oya-sabit aralıklı / Neşe-sabit oranlı / Kaya-değişken aralıklı

08-Neşe, Oya, Hakkı ve Kaya başka bir akşam konuşurken, Kaya, öğretmenin "öğrencileri öğretmenlerini iki türlü anar, ya anılarıyla..." diye başlayan sözlerini tekrar hatırlatıp, "anılıyorum ki hoca, bilgiyi işleme kuramının bazı ilkelerinden yararlanarak, öğrenilenlerin kalıcı olması için bir şeyler yapmaya çalışmış" der ve tartışma, "bu sınav" da dâhil olmak üzere, hocanın yaptıklarının kuramlara uygunluğunu irdeleyerek devam eder... Hakkı'yla Oya'nın, Neşe ile Kaya'nın hocalarının davranışlarını değerlendirirken işe koştukları bellek türü hangi seçenekte en doğru biçimde yer almaktadır?

- a) Uzun süreli bellek b) Anısal bellek **c) Anlamsal bellek**
d) İşlemsel bellek İşleyen bellek

09-"Psikolojinin bir bilim olabilmesi için, gözlenebilir, ölçülebilir davranışlarla uğraşması gerekir. Bilinç, düşünce gibi soyut kavramlar psikologlardan çok filozofların işidir" görüşü size aşağıdaki kuramcılardan hangisini hatırlatmaktadır?

- a) Pavlov b) Thorndike c) Skinner **d) Watson** e) Guthrie

10-Bilgiyi işleme kuramını bilen (ismi lazım olmayan) bir öğretmen, "öğretim programı" yerine "müfredat" sözcüğünün kullanılmasını yanlışlığını sorun etmekte ve öğrencilerinde bir farkındalık oluşturabilme adına derslerinde müfredat yerine bilerek "mefruşat programı" ifadesini kullanmaktadır. Bu öğretmen öğrencilerinin dikkatini çekmek için bilgiyi işleme kuramının önerilerinden hangisini yapmaya çalışmaktadır?

- a) Mizah öğesini kullanmaktadır
b) Aykırı uyaran kullanmaktadır
c) Zıt tepkiler oluşturmaya çalışmaktadır
d) Değişik tipte fiziksel uyaran kullanmaktadır
e) Farklılığı vurgulamaktadır

11-Guthrie'nin alışkanlıkları yok etme yöntemlerinden birisi zıt tepki yöntemidir. Aşağıdaki seçeneklerden hangisinde zıt tepki yönteminin uygulaması söz konusudur?

- a) Havuza girmekten korkan bir çocuğu, babasının ya da annesinin kucakında suya sokmak**
b) Çok koyu çay içen bir çay tiryakisine, ıhlamur içirmek
c) Sigarayı bırakmak isteyen birisine naneli sakız çiğnemeyi önermek
d) Çok tatlı tüketen birisine bir tepsi baklava yedirerek tatlıdan kopmasını sağlamak
e) Alkol bağımlısı bir kişiyi bir süreliğine Suudi Arabistan'a göndermek

12-Cumartesi geceleri bir TV kanalında yayınlanan "Mucizeler Gecesi" adlı bir programda, programa çağrılan konuklar, (acıyı hissetmelerini engelleyerek) kızgın yağ dolu tavaya ellerini sokma, belli bir süreliğine kalp atışlarını durdurma gibi ilginç davranışlar sergilemektedirler. Nörofizyolojik kuram açısından, bu insanların bunları yapabilmelerinin açıklaması ne olabilir?

- a) Uzun süre çalışma
b) Kontrol edilmiş inanç
c) İçsel koşullama
d) Edimsel koşullama
e) Davranışsal çevre

13-Hangi öğrenme kuramı açısından bakıldığında, solak bir öğretmenin, solak öğrencilerine sağ ellerini kullanmayı hiçbir zaman öğretmeyeceğini söyleyebiliriz?

- a) Deneme yanılma yoluyla öğrenme
b) Gestalt öğrenme
c) Sosyal öğrenme
d) Edimsel koşullama ile öğrenme
e) Klasik koşullama ile öğrenme

14-Keramettin öğrenme kuramları sınavından beklediğinin altında bir puan almıştır. Bu durum üzerinde bir özdeğerlendirme ve özeleştirme yapmaya karar vermiş, sorulara hazırlık sürecini, dersteki davranışlarını, sınav öncesi hazırlıklarını ve sınav esnasında yaptıklarını tek tek değerlendirmiş, ama bu değerlendirmede de “keşke şöyle yapsaydım”, “keşke bunu da yapsaydım” dediği noktalar olmuştur. Bu arada bu değerlendirme sürecinin de Tolman’a göre bir tür öğrenme olduğunu farketmiş, [hatta öğretmenin Tolman’ın ileri sürdüğü öğrenme türlerinden “eşdeğer inanç” konusunu bir senaryo ile sınavda sorduğunu] hatırlamıştır. Bir tür değerlendirmeye dayalı bu öğrenme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Alan beklentileri
- b) Dürtü ayrımları
- c) Alan biliş yolları
- d) Deneyimlere dayalı öğrenme
- e) Hareket biçimleri**

15-Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde, Guthrie’nin öğrenme kuramının eğitim-öğretim ortamına yansımalarından söz edilmiştir.

- a) Öğrenme ortamlarına öğrenenin dikkatine çekecek uyarıcılar konmalıdır
- b) Öğrencide öğrenileceklere karşı bir ihtiyaç hissettirilmelidir
- c) Ceza uygun durumda ve uygun yollarla verilmelidir,
- d) Uyararı-tepki arasındaki bağı güçlendirmek ve transferi artırmak için sık sık tekrarlar yapılmalıdır**
- e) Öğrenilecekler yaparak yaşayarak öğretilmelidir

16-Dört yaşındaki Fenasi bir gün evde yalnızken dışarıda şiddetli bir fırtına çıkmış, dışarıda çakan şimşeklerden çok korkmuştur. Birkaç gün sonra Fenasi’nin odasının balkon demiri kopmuş, eve kaynakçı gelmiştir. Fenasi kaynak yapıırken çıkan ışığı görünce ağlamaya başlamıştır. Fenasi’nin bu davranışını hangi seçenek en doğru biçimde açıklamaktadır?

- a) Geri gelme
- b) Uyararı genellemesi**
- c) Koşullu uyarana tepki
- d) Ayırd etme
- e) Hareket biçimleri

17-Sosyal Bilişsel öğrenme kuramcısı Albert Bandura, öğrenmeyi sağlayan bazı dolaylı yaşantılar tanımlamıştır. Eğitim Fakültesi öğrencilerinden Hıdır’ın babası Ali Bey, oğlu öğrenme kuramları dersinin ara sınavında iyi puan alamadı diye oğluna tahsis ettiği kendi arabasını, oğlunun elinden almıştır. Bunu üzerine babasının arabasını kullanan Fahrünnisa, kendi babası da arabayı elinden alır endişesiyle ders çalışmaya başlamıştır. Bu davranış değişikliğinin açıklaması ne olabilir?

- a) Dolaylı güdülenme
- b) Dolaylı ceza**
- c) Dolaylı etkilene
- d) Dolaylı değişme
- e) Dürtü ayrımı

18-Fahriye öğrenme kuramları çalışırken, kitabın önemli kısımlarının altını çizmiş, ama çizmediği kısımların arasındaki bağları öğrenememiştir. Ardında özet çıkararak çalışmayı denemiş, bu defa da konuların can alıcı noktalarını toparlayamadığını fark etmiştir. Bir sınav öncesi arkadaşlarının sorularına verdiği cevapların aklında kaldığını görünce, konuları arkadaşlarına anlatarak çalışmayı denemiş ve bunda başarılı olduğunu görmüştür. Fahriye’nin artık sınavlara “konuları arkadaşlarına anlatarak hazırlanmayı” öğrenmesi, hangi kuramcıya göre öğrenmenin asıl şeklidir?

- a) Pavlov
- b) Thorndike**
- c) Skinner
- d) Guthrie
- e) Bandura

19-Cezanın eğitim öğretim ortamlarında hiç de önerilmemesine karşın, pek çok eğitici tarafından nerdeyse vazgeçilmez bir eğitim aracı olarak kullanıldığı bilinmektedir. Bu yanlış uygulamanın olası en makul gerekçesi hangi seçenekte doğru şekilde yer almaktadır?

- a) Cezalandırılan organizmada korku, öfke ve benzeri olumsuzluklar yaşanması
- b) İstenmeyen davranışların yanı sıra başka istenmeyen davranışlara yol açabilmesi
- c) Kısa vadede etkisi hemen gözlenebilen bir sonuç veriyor olması**
- d) Kişiyi asıl sergilemesi gereken davranışı göstermediği için, eğitsel bir yanının olmaması
- e) Öğrenilmiş çaresizliğe yol açabilmesi.

20-Aşağıdaki olaylardan hangisinde edimsel koşullama söz konusudur?

- a) Fizik öğretmenin kişiliğine ve mesleki yeterliklerine hayran olan Şevki, dersi ilgiyle izlemeye başlamış, ardından da Fizik dersinden oldukça başarılı olmuştur.
- b) Öğretmeni, sınıf hâkimiyetini kaybetmek üzere olduğu anlarda not defterini çıkarıp, öğrencileri notla tehdit ettiği için, Coşkun ne zaman bir not defteri görse heyecanlanmıştır.
- c) Resim yapmaktan hoşlanmadığı için resim dersine zorla giren Makbule’ye, yaptığı resme bakan öğretmeni bir yağlıboya takımı armağan ettikten sonra, Makbule resimden hoşlanmaya başlamıştır**
- d) Fırtınalı bir havada çakan şimşeklerden korkan Osman, bir gece, işini bitirememiş bir kaynakçının önünden geçerken gördüğü şimşegi andıran ışık üzerine kendini kötü hissetmiştir.
- e) Bir ilköğretim öğrencisi, üzerinde Türkiye haritası bulunan bir yapboz aracılığıyla, bir dizi denemeden sonra, yapbozla Türkiye haritasını oluşturabilmiştir.

21-Bir uyarının anlamlandırılması sürecine algı denir ve algı sürecinde farklı bireyler aynı fiziksel uyarana değişik anlamlar yükleyebilirler. Ama bahçedeki bir ağacın, pencereden, karşı binadan veya üç metre uzaktan görüntüsü farklı farklıyken, biz nereden bakarsak bakalım buna “ağaç” deriz. Gestalt psikolojinde bu olay ne şekilde adlandırılmaktadır?

- a) Algısal örgütlenme
- b) Algısal bütünlük
- c) Algısal değişmezlik**
- d) Algısal sadelik
- e) Algısal adlandırma

22-Bir öğrenci Tolman'ın öğrenme kuramını derste tam olarak anlayamamış, derste bunu öğretmeniyle de paylaşmaktan çekinmiştir. Sınavdan önce bazı şeylerin sıkışması nedeniyle, kuramı öğrenmek için neler yapacağını düşünmeye başlamış ve çalışmaya karar vermiştir. Bu öğrencinin çalışmaya başlamak için adımını atmadan hemen önce, kararına etkisi olacağını düşündüğü, "kitabı mı okuyayım, arkadaşlarla mı tartışayım, yoksa öğretmenime mi gideyim" gibi bazı seçenekleri gözden geçirdiği aşamaya Tolman ne ad vermektedir?

- a) Denence kurma ve denenceyi test etme
- b) Eşdeğer inançlar arasında seçim yapma
- c) Zihinsel deneme yanılma**
- d) Hareket biçimleri ilkesini işe koşma
- e) Kateksis

23-Hebb'in nörofizyolojik öğrenme kuramına göre, kişide hücre kümeleri ve ardışık safhaların oluşturduğu nörofizyolojik ağ geliştikten sonra, bireyin duyuşal (duygusal değil) yaşantıları yani uyaranlar sınırlanırsa neler olmaktadır?

- a) Kişi sakinleşmekte, çatışmaları azalmakta ve daha durağan bir ruhsal yapıya kavuşmaktadır
- b) Kişi uyararı bir ihtiyaç olarak gördüğü için uyararı yoksunluğunda bir takım olumsuzluklar yaşamaktadır**
- c) Kişi tembelleşmekte, etkinlikleri daha düşük hızlarda ve daha az ayrıntılı şekilde yapmaktadır
- d) Bu durum kişinin zihinsel fonksiyonlarında dinlenmeden kaynaklanan bir gelişmeye yol açmaktadır
- e) Uyararı yoksunluğu bireyin yaşantısında önemli bir değişikliğe yol açmamaktadır

24-Uzun süreli belleğe aktarmak suretiyle öğrendiklerimizi bazen hiç hatırlayamıyoruz. Bilgiyi işleme kuramı, hatırlayamama olayına nasıl bir açıklama getirmektedir?

- a) Bilginin bellekte bıraktığı iz kullanılmaya kullanılmaya belirginliğini yitirmekte, bir süre sonra da silinmektedir
- b) Beyin hücreleri arasındaki bağlantılarda oluşan yapısal değişiklikler üzerinde yeni değişiklikler olunca, eski bilgiler birbirine karışmaktadır
- c) Önceki bilgilerin kaydedildiği alanın tam üzerine yeni bir bilgi kaydedildiği zaman, eski bilgi bozularak ortadan kaybolmaktadır
- d) Diğer bildiklerimizle aralarında anlamlı bağlar olmadığı için, gerektiğinde ulaşamadığımız ve bu nedenle de geri getirmekte zorluk yaşadığımız bilgileri unuttuğumuzu söyleriz**
- e) Bilgi uzun süreli belleğe sinir hücreleri arası bağlarla kaydedilmektedir. Bu bağlarda meydana gelen kopmalar unutmaya neden olmaktadır.

25-Bir bardak beyaz bir sıvıyı, ilk bakışta, akşamcı bir vatandaş bir bardak rakı, sporcu bir genç ise bir bardak süt olarak algılamıştır. Aynı fiziksel uyarının farklı iki kişi tarafından farklı biçimde algılanmasını ne ile açıklayabiliriz?

- a) Algısal örgütlenme yasalarıyla
- b) Algıda seçicilikle
- c) Algıda öznel/davranışsal çevrenin etkisiyle**
- d) Algıda değişimle
- e) Algısal adlandırma

26-Aşağıdaki seçeneklerden hangisinde, Guthrie'nin önerdiği alışkanlıkları yok etme ya da bastırma yöntemlerinden herhangi birisinden yararlanılmamıştır?

- a) Kişiyi sigaradan akciğer kanseri olduğu için ışın tedavisi gören ve bu yüzden kaşları saçları dökülmüş, genel görünümü çok kötü olan birisinin sigara ikram etmesi
- b) Kişiyi sigara yerine belli oranda nikotin buharı içeren elektronik sigara verilirken, daha önce sigarayla içtiği çay yerine de ihlamur verilmesi
- c) Kapalı, havasız bir odada, kişiyi ısrarla ard arda sigara verilerek kişinin sigara içmeye zorlanması
- d) Kişi ile her içtiği sigaraya karşılık 10 lira vereceğine dair bir sözleşme yapılması ve ardından her içtiği sigara için 10 lira para alınması**
- e) Kişiyi sigarayı hatırlatan uyarıların neler olduğunun saptanması ve kişinin bu tür uyarıların olmadığı bir çevrede yaşamasının sağlanması

27-Bilgiyi işleme kuramı açısından değerlendirildiğinde, aşağıdaki seçeneklerde yer alan ifadelerden birisi doğru değildir. Doğru olmayan ifade hangi seçenekte yer almaktadır?

- a) Duyusal kayıt alanı, uyarının özgün, anlamlandırmamış halinin çok kısa bir süreliğine saklandığı, dikkat sarf edilmediği zaman unutulduğu bir bölümdür.
- b) Kısa süreli belleğin saklama süresi ve saklama kapasitesi açısından sınırlılıkları vardır ve süre sınırlılığı tekrarlar, kapasite sınırlılığı da gruplamalarla aşılmaya çalışılır
- c) Eğer bir tepki / performans gösterilecekse ve bunun için de çok zaman önce öğrenilmiş bilgilere ihtiyaç duyuluyorsa, tepki üretici, doğrudan uzun süreli belleğe ulaşır, ilgili bilgiyi alır.**
- d) Tepki üreticinin gereksinim duyduğu her türlü bilgi buradan geçtiği için, kısa süreli belleğe, aynı zamanda "işleyen bellek" de denir.
- e) Algı ve dikkat süzgeci, dikkat sarf edilmeyen uyarıları kısa süreli belleğe geçirmez

28-Aşağıdaki seçeneklerden hangisinde, klasik koşullama ilkelerini sınıf içi öğretim etkinliklerinde dikkate almak isteyen bir öğretmenin davranışlarından söz edilmektedir?

- a) Öğretmenin, öğrencilerine her beklenen davranışı sergilemelerinin ardından onların hoşuna gideceğini düşündüğü etkinlikleri ödül şeklinde yaptırması
- b) Öğrencilerine, onların değişik duyu organlarına hitap eden çeşitli uyarılar sunması
- c) Öğretmenin hata yapan öğrencileri derhal cezalandırması
- d) Öğretmenin kendi davranışlarındaki olumsuzluğu derse genellebilirler diye, öğretmenin öğrencilerine sevecen bir biçimde yaklaşması**
- e) Öğretmenin değişik yöntemler kullanarak derse bütün öğrencilerini katmaya çalışması

29-Kamile, İngilizce dersinin ilk yazılı sınavından düşük not almış, ikinci sınavda da durumun değişmediğini görmüştür. Son sınavda ve performans ödevinde de başarısız olduğunu görünce, ne yaparsa yapsın İngilizce dersinde başarılı olamayacağına kanaat getirerek İngilizce çalışmayı bırakmıştır. Kamile'nin bu davranışını, klasik koşullama açısından, hangi seçenek en doğru biçimde açıklamaktadır?

- a) Sönme
- b) Umutsuzluk
- c) Öğrenilmiş çaresizlik**
- d) Genelleme
- e) Tükenmişlik

30-Aşağıdaki pekiştireçlerden hangisi, diğerlerinden farklıdır?

- a) Olta iğnesine takılan solucan
- b) Kocası dışarıda içmesin diye bir hanımın evde kocasına hazırladığı rakı sofrası
- c) Yürümemekte ısrar eden inatçı eşeğe almak için yürüsün diye uzatılan bir tutam ot
- d) En yüksek puanı alan öğrenciyeye armağan edilen dolmakalem**
- e) Ayşe'nin matematik öğretmenine duyduğu sevgi

31-Keremettin Hoca, o gün derse hazırlıksız gelen Oya'dan işleyecekleri konuya ilişkin bir giriş sunumu yapmasını istemiş, Oya mecburen bir şeyler anlatmış ama Keremettin Hoca da hazırlıksız gelen Oya'yı düşürdüğü duruma üzülmüştür. Bu duruma Oya da üzülmüş, izleyen hafta çalışarak gelmiş, ama Keremettin Hoca da aynı yanlışı yapmamayım diye bu kez Kaya'ya sunum görevi vermiştir. Ama Keremettin Hoca Oya'nın önündeki hazırlıklarından ve sorduğu sorularından, Oya'nın da hazırlanarak geldiğini fark etmiş, Oya'nın tavırlarından bir düş kırıklığı yaşadığını sezmiştir. Sizce Keremettin Hoca, Tolman'ın öğrenme kuramının hangi ilkesini ihlal etmektedir?

- a) Hazır bulunmuşluk**
- b) Tepki çeşitliliği
- c) Uyarıcı tepki örtüşmesi
- d) Deneme yanılma
- e) Uygun seçim

32-Dilaver, müzikle hiç ilgisi olmayan bir gençtir. Bir gün yan sınıftan Emel'e âşık olur ama Emel'in kalbini kazanmak için ne yapması gerektiğini bilemez. Yan sınıftaki arkadaşlarından, Emel'in okulun Türk Halk Müziği Korosunda solist olduğunu ve bağlamadan çok hoşlandığını öğrenir. Derhal bir bağlama alarak, kursa yazılır ve bağlama öğrendikten sonra da Türk Halk Müziği Korosunda çalabilmeyi başarır ve Emel'in dikkatini çekerek emeline kavuşur. Dilaver'in aslında müzikle hiç ilgisi yokken, Emel'in sevdasına bağlama öğrenmesini, Tolman ne şekilde adlandırmaktadır?

- a) Kateksis
- b) Uygun hareket yolu
- c) Eşdeğer inanç**
- d) Uygun hareket biçimi
- e) Dürtü ayrımı

33-Guthrie çok sayıda uyarıcıyla ilişkilendirilmiş olan tepkilere (davranışlara) ne ad vermektedir?

- a) Çoklu tepki
- b) Alışkanlık**
- c) Uyarıcı tepki bağı oluşmuş davranış
- d) Değişken tepki
- e) Davranış örüntüsü

34-Bandura'ya göre, öğrenme taklit olabilir ama her öğrenme de taklit değildir. Aşağıdaki davranışlardan hangisi, altı çizili ifade için örnek oluşturabilir?

- a) Bir sürücünün hiç yapmamış da olsa lastik değiştirmeyi bilmesi
- b) Kopya çektiği için okuldan uzaklaştırılan bir öğrencinin sınıf arkadaşının kopya çekmemesi**
- c) Bir çocuğun mahalle takımında futbol oyununun kurallarını öğrenmesi
- d) Bir çocuğun saç fırçasını mikrofon yaparak bir ses sanatçısının söylediği şarkıyı söylemesi
- e) Western filmlerinden etkilenen mahalle çocuklarının savaş oyununda bir çocuğun vurulmuş insan taklidi yaparak ölmüş gibi yapması

35-Hayatında ilk kez atletizm müsabakalarına giden Kerim, ciriti çok uzaklara fırlatan atletlere seyircilerin yaptığı çılgınca tezahürattan etkilenerek, "ah ben de böyle bir sahada, bu şekilde cirit atabilsem ne kadar güzel olur" diye düşünmeye başlamıştır. Birkaç müsabakanın ardından, cirit atabilmek için neler yapılması gerektiğini araştırmaya başlayan Kerim'in, bu cirit çalma isteğini, Bandura'ya göre, ne ile açıklayabiliriz?

- a) Dolaylı güdülenme**
- b) Dolaylı pekiştirme
- c) Model özelliklerinin etkisi
- d) İçgörüsüz öğrenme başlangıcı
- e) Örtük öğrenme

36-Cem Bey'in eşi Fahrünnisa Hanım, kayınvalidesi Şükriye Hanım'ı sevmekte, hatta pek çok konuda ortak yanlarının olduğuna inanmaktadır. Ancak, Şükriye Hanım geliniyle bir araya geldiğinde, Fahrünnisa'ya kesintisiz 3-4 saat süreyle gençliğinde kocasını nasıl evlenmeye ikna ettiğini, düşününde kendisine neler takıldığını, çocukları nasıl terbiye ettiğini her defasında ayrıntılı bir şekilde anlatmaktadır. Cem Bey, "Fahrünnisacığım annelere gidelim mi?" değinde, eşiyile akşam gezmelerine gitmekten hoşlanan Fahrünnisa Hanım'ın "Şekerim bu akşam başım çok ağrıyor" şeklinde mazeretler üretmesini Skinner nasıl açıklamaktadır?

- a) Klasik koşullanma / koşullu uyarıcı-koşullu tepki
- b) Edimsel koşullanma / tepkisel uyarıcı- seçilmiş davranış
- c) Edimsel koşullanma / ayırt edici uyarıcı-ayırt edici edim**
- d) Klasik koşullanma / koşulsuz uyarıcı-koşulsuz tepki
- e) Bağlaşımcılık / Birincil uyarıcı- dolaylı tepki

37-Şaban ertesi günkü öğrenme kuramları dersinin ara sınavına çalışırken, babası da yan odada Kurtlar Vadisi'ni izlemektedir. Bir ara Şaban'ın annesi, televizyon izleyen babasını, "Beey, bey, kısı şu televizyonun sesini, yarın oğlanın sınavı var, gürültüden okudukları girmeyecek kafasına" diye ikaz ederken, Şaban da gülümseyerek, "Vaay, bak şu anneme, sanki Skinner'i okumuş gibi konuşuyor" diye içinden geçirmiştir. Şaban bu söylemiyle, aşağıdakilerden hangisine gönderme yapıyor olabilir?

- a) Olumlu pekiştirme
- b) Olumsuz pekiştirme**
- c) Uyarıcı genellemesi
- d) Edimsel davranış
- e) Tepkisel davranış

38-Şaban, babasının Kurtlar Vadisi sevdası yüzünden, maalesef sınavdan düşük bir puan almıştır. Sınav notunu ailesiyle paylaşırken, Annesi bu defa da, "Beey, bey, kıs şu çocuğun harçlığını, baksana sorumluluklarını yerine getirmiyor" derken, Şaban "bizim validenin adını yanlış koymuşlar, dedemin yerinde ben olsaydım Skinner Şükriye koyardım" diye içinden geçirmektedir. Şaban bu söylemiyle, aşağıdakilerden hangisine gönderme yapıyor olabilir?

- a) Olumlu pekiştirme
- b) İkinci tip ceza**
- c) Birinci tip ceza
- d) Olumsuz pekiştirme
- e) Tepkisel davranış

39-Aşağıdaki durumlardan hangisinde üretici düşünmenin sonucu sayılabilecek içgörüsnel bir öğrenme söz konusudur?

- a) Bir öğrencinin "Hızı (v) saniyede 3 m/sn, kütlesi (m) 950 kg olan bir binek otomobilin sahip olduğu kinetik enerjiyi $E=m.v^2/2$ formülünden yararlanarak hesaplayınız" şeklindeki problemi çözmesi
- b) Bir öğrencinin Cumhuriyet Bayramı törenlerinde İstiklal Marşının on kıtasını ezberden okuması
- c) Bir öğrencinin "Yarıçapı (r) 5 cm olan bir dairenin alanını hesaplayınız, bu hesabınızda Pi (π) sayısını 3 alınız" şeklindeki bir problemi, [Dairenin Alanı= $\pi.r^2$] formülünü kullanarak çözmesi.
- d) Mekanik oyuncacı arızalanan bir çocuğun, annesinin sac tokasını kullanarak oyuncacığın mekanizmasını açması ve yerinden çıkan yayı yerine takması**
- e) Kafkas taksi durağındaki bir taksi şoförünün, aracına binen yolcusunun adresi tarif etmesi üzerine, yolcuyu doğru bir şekilde istediği yere götürmesi

40-Nörofizyolojik öğrenme kuramı, çocuklukta öğrenmeleri neden çok önemsemektedir?

- a) Çocuklukta öğrenmeler, gelecekteki öğrenmelerin alt yapısını oluşturduğu için, sonraki öğrenmeleri zenginleştirmekte ya da sınırlamaktadır**
- b) Öğretim programları açısından ele alındığında, bu çağlardaki kazanımlar, eğitim sisteminin genel amaçları ile daha fazla örtüşmektedir
- c) Çocuklar yetişkinlerden daha kolay öğrendikleri için, bazı konular mutlaka çocuklukta öğrenilmelidir
- d) Çocuklar bir toplumun geleceği olduğu için, çocukların eğitimi, dolayısıyla da çocuklukta öğrenme çok önemlidir
- e) Herhangi bir konunun bir yetişkine öğretilme süresi ile bir çocuğa öğretilme süresi aynı değildir ve çocuklukta öğrenme bir tür zaman tasarrufudur.

Sınavın sonu. Zamanınız varsa
yanıtlarınızı kontrol ediniz.